



COREVIH
Nouvelle Aquitaine

**FORMATIONS A LA VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE A DESTINATION DES PROFESSIONNEL·LE·S
ACCOMPAGNANT DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP
EN NOUVELLE AQUITAINE.**



Comment aborder
la vie affective et sexuelle avec les personnes
en situation de handicap ?

Comment résoudre
des situations qui vous posent problème
à ce sujet ?

Comment coordonner
les pratiques et les discours au sein d'une équipe ?

*Pour répondre à ces questions, le Planning Familial,
Entr'AIDSida, l'IREPS Nouvelle Aquitaine,
le CACIS et le CREAI vous proposent des formations.*



le planning
familial



"La ptite asso qui se bouge !"



ireps
Nouvelle-Aquitaine

Vers la santé pour tous



Centre Accueil Consultation Information Sexualité



Objectifs :

Accompagner les établissements médico sociaux dans la construction d'un positionnement éthique et éducatif favorable à l'épanouissement affectif et sexuel des personnes en situation de handicap.

- Faire émerger les représentations des professionnel·le·s sur la vie affective et sexuelle, le handicap ;
- Définir la sexualité humaine et ses différentes dimensions ;
- Connaître le cadre législatif de la sexualité en France, au sein et en dehors des établissements médico sociaux ;
- Réfléchir à la notion d'éthique et d'accompagnement éducatif dans l'approche en santé sexuelle ;
- Savoir accueillir un questionnaire sur la vie affective et sexuelle ;
- Comprendre l'importance de l'écoute active dans la relation éducative ;
- Echanger des conseils entre professionnel·le·s et questionner sa pratique ;
- Intégrer l'accompagnement à la vie affective et sexuelle dans les écrits institutionnels (Chartes, règlements de fonctionnement, projets de service...) ;
- Découvrir des ressources et des outils autour de l'accompagnement à la vie affective et sexuelle.

Contenu :

8 séances de 2h30 détaillées ci-dessous sont proposées et adaptées à l'équipe pluridisciplinaire de l'établissements avec des méthodes pédagogiques alternant les approches théoriques et participatives.

Séance 1 : La sexualité humaine et ses différentes dimensions

- > Brainstorming et Métaplan autour des notions de sexualité et de handicap, travail sur les représentations ;
- > Apports théoriques ;
- > Découverte du cadre légal de la sexualité en France et plus particulièrement pour ce qui concerne les établissements accueillant des personnes en situation de handicap.

Séance 2 : La posture éducative

- > Mises en situation (jeu de l'étoile) autour de questions sur la sexualité ;
- > Apports théoriques.

Séance 3 à 6 : L'accompagnement éducatif et la posture institutionnelle

- > Blason autour de l'accompagnement à la vie affective et sexuelle ;
- > Echanges autour de situations concrètes.

Séance 7 :

Synthèse des échanges, réflexion autour de la suite du travail, évaluation.

Séance 8 (sur demande) :

Présentation d'outils et ressources

CONTACT :

Stéphanie BESSE
Directrice

Sylvain ROUILHAC
Chargé de mission

entraidsida@wanadoo.fr
05 55 33 54 33

CONTACT :

Stéphanie BESSE
Directrice

Sylvain ROUILHAC
Chargé de mission

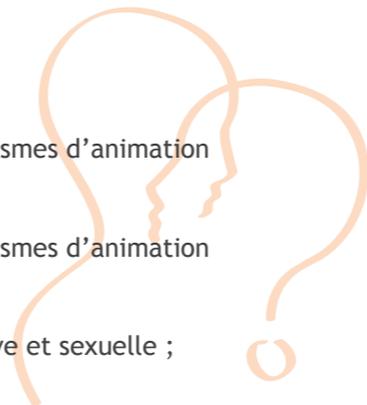
entraidsida@wanadoo.fr
05 55 33 54 33

Objectifs :

Mettre en œuvre des séances d'éducation à la vie affective et sexuelle (VAS) afin de promouvoir une approche globale, positive et sécurisée de la vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap.

Objectifs pédagogiques :

- Présenter les compétences nécessaires à l'animation de groupe ;
- Permettre aux professionnel·le·s d'adapter leur posture aux questionnements d'un groupe ;
- Présenter les étapes de mise en œuvre d'une SEVAS ;
- Présenter les compétences psychosociales ;
- Permettre aux professionnel·le·s de s'approprier les mécanismes d'animation d'une SEVAS ;
- Permettre aux professionnel·le·s de s'approprier les mécanismes d'animation d'une séance autour des compétences psychosociales ;
- Outiller les professionnel·le·s sur le thème de la vie affective et sexuelle ;



Contenu :

JOUR 1 :

Activité N°1 - La posture de l'animateur

- > L'arbre des compétences
- > Travail en petits groupes
- > Débriefing en grand groupe et apports théoriques

Activité N°2 - La posture éducative

- > Jeu de l'étoile en binôme sur une question en lien avec la sexualité
- > Débriefing en grand groupe et apport théorique

Activité N°3 - Blason sur les étapes de construction d'une SEVAS

- > Travail en petits groupes puis restitution en groupe entier
- > Apports théoriques

Activité N°4 - Analyse vidéo d'une séance autour des Compétences Psycho Sociales

- > Echanges et apports théoriques

JOUR 2 :

Activité N°1 - Expérimentation d'outils et de techniques d'animation (éducation à la sexualité, compétences psychosociales)

- > Mises en situation - Débriefing en grand groupe - retours d'expériences

Activité N°2 - Découverte d'outils et ressources

- > Analyse et présentation d'outils

CONTACT :

Stéphanie BESSE
Directrice

Sylvain ROUILHAC
Chargé de mission

entraidsida@wanadoo.fr
05 55 33 54 33



Objectifs :

Initier une réflexion institutionnelle et renforcer les compétences des professionnel·le·s concernant l'accompagnement de la vie affective et sexuelle des résident·e·s afin de leur permettre de mieux appréhender les différentes situations du quotidien en lien avec cette thématique en MAS et FAM.

- Identifier les diverses composantes de la sexualité humaine ;
- Travailler sur les représentations par rapport à la sexualité et faire émerger les questionnements liés aux situations spécifiques rencontrées dans les FAM et MAS ;
- Connaître le cadre réglementaire de l'intimité et de la sexualité de la personne handicapée en institution ;
- Contribuer à la réflexion du positionnement institutionnel sur les questions de vie affective et sexuelle ;
- Développer une posture professionnelle face à la notion d'intimité, de respect du corps et sur toutes les questions relatives à la vie affective et sexuelle ;
- Réfléchir sur l'accompagnement spécifique et/ou individualisé autour des comportements en lien avec la sexualité dans les FAM et MAS.

Contenu :

Les enjeux sociaux de la sexualité et les dimensions de la santé sexuelle

- > A l'issue de la présentation de la formation et des participant·e·s, un travail sur les représentations autour de la sexualité conduira à l'apport théorique sur les diverses composantes de la sexualité humaine et à une réflexion sur les comportements observés en MAS et FAM.

La sexualité en institution : lois, droits, cadre institutionnel....

- > A partir du cadre législatif, une réflexion éthique sera menée, du point de vue institutionnel, professionnel....

De l'éthique à la pratique

- > En partant de situations rencontrées par les participant·e·s et/ou de mises en situation apportées, une réflexion sur les accompagnements adaptés à envisager sera menée. Travail autour des difficultés rencontrées par le personnel face aux questionnements ou aux comportements des résident·e·s de MAS et FAM.



ACCOMPAGNEMENT DE LA VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE DES RÉSIDENTS EN MAS ET FAM

Durée de la formation :
4 jours

CONTACT :

Valérie VILLAIN
Responsable formation
CACIS

villain.cacis@outlook.fr
05 56 39 11 69



Objectifs :

Initier une réflexion institutionnelle et renforcer les compétences des professionnel·le·s concernant l'éducation à la vie affective et sexuelle des jeunes, afin de leur permettre de mieux appréhender les différentes situations du quotidien en lien avec cette thématique.

- Identifier les diverses composantes de la sexualité humaine ;
- Travailler sur les représentations par rapport à la sexualité et faire émerger les questionnements liés au handicap ;
- Acquérir des repères communs en termes d'accompagnement de la vie affective et sexuelle des jeunes ;
- Acquérir des repères par rapport au développement psycho-sexuel, afin de mieux adapter son discours auprès des jeunes sur les questions de vie affective et sexuelle ;
- Réfléchir sur la position de l'institution et des professionnel·le·s, attitude et place de l'accompagnement dans la vie affective et sexuelle ;

Contenu :

Les enjeux sociaux de la sexualité et les dimensions de la santé sexuelle

- > À l'issue de la présentation de la formation et des participant·e·s, un travail sur les représentations autour de la sexualité conduira à l'apport théorique sur les dimensions de la sexualité humaine, les messages implicites et explicites, positifs et négatifs, les enjeux de l'éducation à la sexualité.

La sexualité en institution : lois, droits, cadre institutionnel....

- > À partir des représentations sociales de la sexualité, le cadre législatif, institutionnel, éthique sera exploré, afin de mettre en exergue les repères juridiques en lien avec la sexualité.

Développement psycho-sexuel

- > À partir des repères sur le développement psycho-sexuel, comment aborder la sexualité, chez les jeunes ?

De l'éthique à la pratique

- > Valeurs dans nos interventions - Eveil sexuel/Amour/Relations sexuelles adolescentes/Plaisir... - Stratégies et outils didactiques.

Comportements sexuels des jeunes ; quel discours ?

- > En partant de situations rencontrées par les participant·e·s et/ou de mises en situation apportées par la formatrice et de l'évolution des comportements sexuels des jeunes, une réflexion sur les accompagnements adaptés à envisager sera menée. Pistes éducatives.



.....
Durée de la formation :
4 jours
.....

CONTACT :

Valérie VILLAIN
Responsable formation
CACIS

villain.cacis@outlook.fr
05 56 39 11 69

.....
Durée de la formation :
4 jours
.....

CONTACT :

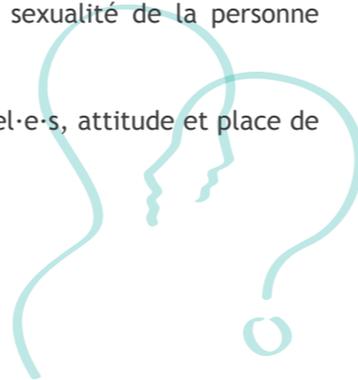
Valérie VILLAIN
Responsable formation
CACIS

villain.cacis@outlook.fr
05 56 39 11 69

Objectifs :

Initier une réflexion institutionnelle et renforcer les compétences des professionnel-le-s concernant l'accompagnement de la vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap afin de leur permettre de mieux appréhender les différentes situations du quotidien en lien avec cette thématique dans les différents établissements médico-sociaux.

- Identifier les diverses composantes de la sexualité humaine ;
- Travailler sur les représentations par rapport à la sexualité et faire émerger les questionnements liés au handicap ;
- Connaître le cadre réglementaire de l'intimité et de la sexualité de la personne handicapée en institution ;
- Réfléchir sur la position de l'institution et des professionnel-e-s, attitude et place de l'accompagnement dans la vie affective et sexuelle ;



Contenu :

JOUR 1 :

Les enjeux sociaux de la sexualité et les dimensions de la santé sexuelle

- > A l'issue de la présentation de la formation et des participant-e-s, un travail sur les représentations autour de la sexualité conduira à l'apport théorique sur les diverses composantes de la sexualité humaine.

JOUR 2 :

La sexualité en institution : lois, droits, cadre institutionnel....

- > A partir des représentations sociales de la sexualité des personnes vivant avec une déficience dans la société et les institutions, les cadres législatif, institutionnel et éthique seront explorés.

JOUR 3 :

De l'éthique à la pratique

- > En partant de situations rencontrées par les participant-e-s et/ou de mises en situation apportées, une réflexion sur les accompagnements adaptés à envisager sera menée. Travail autour des difficultés rencontrées par le personnel face aux questionnements ou aux comportements des usager-ère-s.

CONTACT :

Valérie VILLAIN
Responsable formation
CACIS

villain.cacis@outlook.fr
05 56 39 11 69

Objectifs :

Développer les compétences des participant·e·s pour concevoir et animer des séances collectives d'éducation pour la vie affective et sexuelle.

- Clarifier les systèmes de représentations et de valeurs autour de la sexualité et de la vie affective ;
- Développer des connaissances et des repères pour comprendre et appréhender les questions relatives à la vie affective et sexuelle ;
- Définir des objectifs, des modalités d'animation et l'évaluation pour la construction d'une séance collective d'éducation pour la vie affective et sexuelle ;
- Découvrir et expérimenter des techniques d'animation et des outils d'intervention ;
- Expérimenter des postures d'animation de groupe dans le cadre d'une séance collective d'éducation à la vie affective et sexuelle.

Contenu :

- > Le cadre juridique (violence, abus, signalement, majorité sexuelle, ...) ;
- > Le développement psycho-affectif de l'enfant et de l'adolescent·e ;
- > Actualisation des connaissances (le corps humain, la contraception, l'identité sexuelle, le genre...) ;
- > Les représentations et les différentes dimensions de la sexualité ;
- > Les attitudes et techniques d'animation éducatives ;
- > Les outils et techniques d'animation de séances ;
- > Eléments de méthodologie de projet.

Méthode :

>> La démarche de la formation s'appuie sur les expériences et l'activité professionnelle des stagiaires. De ce fait, chaque stagiaire est invité·e à faire régulièrement le lien entre la formation et ses projets ou pratiques professionnelles. Le travail réalisé en stage s'inscrit dans la réalité professionnelle des stagiaires.

>> Chaque séquence pédagogique permet une double lecture : par rapport aux apprentissages visés, par rapport à la technique elle-même et son application dans le cadre d'une action d'éducation pour la santé. Les techniques d'animation seront ainsi abordées tout au long de la formation et non sur une séquence spécifique. Des fiches présentant les techniques expérimentées seront remises aux participant·e·s en fin de formation.

>> Cette démarche participative favorise les échanges. Elle s'appuie autant que possible sur la dynamique des groupes restreints.

>> Chaque stagiaire est acteur de sa formation et de celle des autres.

Formatrices et formateurs :

Les formations sont élaborées et animées par les chargé·e·s de projets expert·e·s en éducation pour la santé et de la thématique, au plus proche des territoires.

Accompagnement méthodologique :

(complémentaire à la formation et pouvant intervenir avant, pendant et/ou après la formation)

Exemples d'objectifs d'accompagnement méthodologique :

- >> Améliorer la prise en compte de la thématique VAS dans les projets d'établissement ;
- >> Déterminer le positionnement formel de l'institution par rapport au droit et au respect de la personne handicapée ;
- >> Développer des projets d'éducation et d'accompagnement pour la vie affective et sexuelle ;
- >> Proposer des temps d'échanges et/ou de sensibilisation avec les familles ;
- >> Réfléchir à une stratégie de communication transversale sur la thématique « Vie affective et sexuelle ».

Contenu :

Le type et les modalités d'accompagnement sont adaptés en fonction des besoins et des possibilités des équipes et des établissements.



Objectifs :

Contribuer au développement des compétences des professionnel-le-s concernant la vie affective et sexuelle des personnes vulnérables et les accompagner vers une réflexion institutionnelle.

- Faire émerger et travailler sur les représentations des professionnel-le-s sur la vie affective et sexuelle, le handicap et la vulnérabilité. Accompagner les questionnements liés aux situations spécifiques rencontrées dans par les professionnels ;
- Connaitre le cadre règlementaire et se doter de repères juridiques ;
- Amener à une réflexion sur le positionnement institutionnel lié à la vie affective et sexuelle et sur les écrits que cela entraîne (Projet établissement, règlement de fonctionnement, PP...) ;
- Développer une posture professionnelle face aux situations complexes, mais aussi face aux situations quotidiennes et liées à la vie en collectivité.

Contenu :

- > Les différentes dimensions de la vie affective et sexuelles des personnes vulnérables (enjeux sociaux, travail sur les représentations, réflexions sur les situations rencontrées...);
- > Le rôle de l'encadrement ;
- > Apports juridiques et réflexion éthique ;
- > Analyse et réflexion sur les accompagnements et les difficultés rencontrées.



HANDICAP, ET ALORS ?

.....
Durée de la formation :
3 jours
.....

CONTACT :

Marion MOREL

Fédération Régionale
du Planning Familial
Nouvelle Aquitaine

formation.pf.na@gmail.com
06 22 83 81 81

Objectifs :

- Promouvoir le droit à l'intimité et à une vie affective et sexuelle (VAS) libre et consentie des personnes en situation de handicap.
- Mettre à jour et harmoniser les attitudes professionnelles au sein de l'institution sur la question de la sexualité en général.

Contenu :

Sexualité : de la sphère privée à la sphère publique, la question du handicap

- > Représentations sur la sexualité ;
- > Réalités professionnelles et projet d'établissement ;
- > Autonomie et dépendance.

Ecoute et animation : définir un positionnement

- > Ecoute : de l'éthique à la pratique ;
- > Tout dire, tout entendre, tout accepter : limites personnelles, déontologiques, institutionnelles ;
- > Animation de groupe et accompagnement individuel.

L'accompagnement à la vie affective et sexuelle : approches et outils

- > Parler de sexualité avec les personnes en situation de handicap ;
- > La prévention des risques sexuels : grossesse non désirée, VIH, violences, abus sexuels... ;
- > Exemples de programme à destination des personnes ayant un handicap.



The background of the entire image is a teal-tinted collage of close-up portraits of people. In the top left, a man's profile is visible. In the top right, a woman's face is partially shown. In the bottom left, a man and a woman are looking upwards. In the bottom right, a woman's face is shown in profile, looking down.

COREViH

Nouvelle Aquitaine

Hôpital du Tondu
Groupe Hospitalier Pellegrin
Place Amélie Raba Léon
33076 BORDEAUX CEDEX

Tél : 05.56.79.56.06

Fax : 05.56.79.60.87

corevih@chu-bordeaux.fr

www.corevih-na.fr