

---

**La santé sexuelle fait partie de vos activités ?  
Que ce soit lors d'entretiens individuels, d'actions collectives ou de dépistage ?**

---

## FORMATION COMPÉTENCES CONSEIL

**Bordeaux - 4 & 5 avril 2024**

**Ethique et politique de santé publique en santé sexuelle**



**9h00-12h30  
13h30-17h00**

*Le coût pédagogique étant financé par le COREVIH, ces formations sont donc gratuites pour vous.  
Restent à votre charge les frais d'hébergement, de transport et de restauration.  
En vous inscrivant, vous vous engagez à participer à ces deux journées de formation*

---

### Prérequis

Pratiquer des actions de santé sexuelle dans vos activités professionnelles.

### Contenu de la formation

- Introduction en santé sexuelle à la notion d'éthique médicale et clinique et à la notion d'éthique en santé publique.
- Etat des lieux des situations en santé sexuelle qui offrent des interrogations éthiques aux acteurs.
- Travail sur des situations issues des actions en santé sexuelles avec réflexion en éthique en santé publique.
- Utilisation d'un cadre d'éthique en santé publique afin d'analyser des programmes en santé sexuelle.

### A l'issue de la formation

- Repérer les situations qui offrent des questionnements d'ordre éthique dans sa pratique d'acteur de prévention et de dépistage en santé sexuelle.
- Développer des méthodologies de réflexion pour mieux comprendre les dimensions éthiques de santé publique en œuvre lors des actions en santé sexuelle.
- Mieux comprendre les grands champs de la réflexion éthique en santé sexuelle.

### Démarche pédagogique Active

- Chaque personne utilise sa propre expérience
- Le groupe permet à chacun de faire plus, d'aller plus loin
- Le consultant régule les expressions de chacun



- Les commentaires des uns et des autres sont favorisés pour créer une réelle dynamique d'échanges

### **Démarche pédagogique Impliquante**

- Aller de l'expérience partagée vers la distance des pratiques de travail
- Le développement global de la personne est au centre des discussions
- Le groupe aborde le sens des actions

### **Démarche pédagogique Rigoureuse**

- Les thèmes explorés sont de la responsabilité des participants. Ils s'inscrivent obligatoirement dans leurs pratiques
- La gestion du temps si elle reste souple répond aux exigences du projet
- Les objectifs mentionnés guident l'action

### **Démarche pédagogique Respectueuse**

- La liberté des individus est un principe de base
- Le respect des personnes et la confidentialité sont assurés
- Tous les commentaires sont suivis d'une discussion débat
- La démarche d'implication favorise le processus d'engagement et d'investissement



**PROGRAMME DE LA FORMATION**

	Titre du module	Description du module	Méthodes pédagogiques	Modalités d'évaluation	Durée
<b>JOURNÉE 1</b>	<b>ACCUEIL DE LA FORMATION</b>	Présentation du formateur. Tour de table de présentation des participants. Exposé du projet de formation par le formateur. Expression des attentes par les participants (en sous-groupes de 3/4). Synthèse des attentes par le formateur	Réflexion collective	Questionnaire d'évaluation diagnostique sur le thème de la formation	00h30
	<b>INTRODUCTION</b>	Introduction à la réflexion éthique sur les pratiques de prévention et de dépistage : - Éthique médicale/clinique et éthique en santé publique - Éthique descriptive et éthique normative Comment clarifier les grands champs de l'éthique comme préalable à la réflexion.	Réflexion collective, Apports du formateur	Grille d'évaluation des apprentissages du module	01h00
	<b>ÉTAT DES LIEUX</b>	Faire un état des lieux des pratiques en santé sexuelle qui offrent des questionnements d'ordre éthique : - Quelles sont les pratiques qui questionnent les grands principes éthiques ? - Quelles sont les pratiques qui interrogent la posture du professionnel/bénévole/militant ? - Quels sont les pratiques qui impliquent une remise en cause des actions de prévention ?	Réflexion collective	Questionnaire d'évaluation diagnostique sur le thème de la formation (connaissances et compétences)	02h00
	<b>ÉTHIQUE ET DÉPISTAGE</b>	À partir des situations repérées lors de l'état des lieux, un travail de réflexion sera mené sur les situations en DÉPISTAGE pour dégager les questions éthiques qui s'offrent aux praticiens. - Confidentialité - Consentement - Liberté - Déontologie - Respect de la personne - Vulnérabilité - Notifications au(x) partenaire(s) ...	Réflexion collective	Cas pratique, Études de cas	03h00
	<b>BILAN J1</b>	À l'issue de la première journée de formation, tour de table avec l'ensemble des participants afin de recueillir les ressentis, les perceptions et ainsi décider collectivement des adaptations nécessaires pour la suite de la formation.	Réflexion collective	Oral, collective, par tour de table avec grille d'évaluation des compétences attendues	00h30
	<b>JOURNÉE 2</b>	<b>ÉTHIQUE ET SANTÉ SEXUELLE</b>	À partir des situations repérées lors de l'état des lieux, un travail de réflexion sera mené sur les situations en santé sexuelle pour dégager les questions éthiques qui s'offrent aux praticiens. - Bienfaisance - Malfaisance - Justice sociale - Respect de l'autonomie - Équité - Santé collective et santé individuelle - Utilitarisme ...	Réflexion collective	Cas pratique, Études de cas
<b>ÉTHIQUE DES PROGRAMMES EN</b>		À partir des programmes en santé sexuelle qui guident les actions des participants, une réflexion sera menée	Réflexion collective	Cas pratique, Études de cas	03h00

	<b>SANTÉ SEXUELLE</b>	à l'aide du cadre éthique en santé publique de Schröder-Bäck et al. pour prendre du recul et enrichir les pratiques. Adaptation du cadre de référence : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Non-Malfaisance</li> <li>- Bienfaisance</li> <li>- Maximisation de la santé</li> <li>- Efficience</li> <li>- Respect pour l'autonomie</li> <li>- Justice</li> <li>- Proportionnalité</li> </ul>			
	<b>BILAN DE LA FORMATION</b>	Bilan écrit et oral de la formation. Questionnaire d'évaluation rempli par chaque stagiaire en fin de formation. Tour de table, chacun exprime ses ressentis et son bilan de formation.	Réflexion collective	Questionnaire d'évaluation	00h30