

Les objectifs :

L'*objectif général* est d'améliorer les pratiques des professionnels et bénévoles lors des entretiens de santé sexuelle et de dépistage.

Des *objectifs spécifiques* sont précisés :

- Faciliter les échanges autour de la santé sexuelle et de dépistage ;
- Lever les craintes, les peurs ;
- Amener les professionnels et bénévoles par l'échange de pratiques à trouver des solutions aux problèmes rencontrés avec les personnes accompagnées.

Les règles posées pour le fonctionnement du groupe :

Au démarrage de l'action, l'animateur propose de fixer des règles :

- la confidentialité de l'espace,
- l'anonymat des situations exprimées,
- le non-jugement des expressions,
- l'authenticité des relations à construire,
- l'acceptation des émotions lorsqu'elles sont présentes,
- le respect mutuel et la valorisation des différences,
- l'engagement à venir aux séances,
- l'implication dans les séances, pas de posture d'observation.
- l'accueil bienveillant de nouveaux membres.

Le déroulement d'une séance :

Il sera fait à chaque groupe une proposition de déroulement de chaque séance. Ce déroulement-type pourra donner lieu à modification par chaque groupe :

- Tour de table pour savoir qui souhaite exposer une situation et le thème qu'elle aborde.
- Construire collectivement l'ordre du jour et le temps possible par situation.
- Expression de la situation par la personne.
- Réactions par les participants et associations possibles.
- Synthèse de la situation par l'animateur.
- Passage à la situation suivante et ainsi de suite jusqu'à la fin de la séance.

Les méthodes pédagogiques

Une démarche pédagogique ACTIVE :

- Chaque personne utilise sa propre expérience
- Le groupe permet à chacun de faire plus, d'aller plus loin
- Le consultant régule les expressions des participants
- Les commentaires des uns et des autres sont favorisés pour créer une réelle dynamique d'échanges.

Une démarche pédagogique IMPLIQUANTE :

- Aller de l'expérience partagée vers la distance des pratiques de travail
- Le développement global de la personne est au centre des discussions
- Le groupe aborde le sens des actions.

Une démarche pédagogique RIGoureuse :

- Les thèmes explorés sont de la responsabilité des participants, ils s'inscrivent obligatoirement dans leurs pratiques
- La gestion du temps, si elle reste souple, répond aux exigences du projet,
- Les objectifs ici mentionnés guident l'action

Une démarche pédagogique RESPECTUEUSE des personnes :

- La liberté des individus est un principe de base
- Le respect des personnes et la confidentialité sont assurés
- Tous les commentaires sont suivis d'une discussion-débat
- La démarche d'implication favorise le processus d'engagement et l'investissement

L'intervenant, Patrice COURIC :

Il anime depuis plusieurs années des rencontres régulières d'analyse des pratiques professionnelles ou de régulation dans différents sites :

- UMPAJA (service d'accueil des jeunes suicidants), Unité 8 de Saint André (cancérologie), Pôle de Pédiatrie 6°D (oncologie, pédiatrique), depuis plusieurs années et toujours en cours.
- Equipe de Cadres de Pôles : Centre Hospitalier Charles Perrens, en cours.
- FAM HANDIVILLAGE : rencontres régulière avec chacune des 4 équipes au sein de la structure depuis 3 ans, en cours.
- ESAT de Sadirac/Lorient : personnels de l'ESAT, en cours.
- Association REV : Ensemble de l'équipe depuis 3 ans, en cours.